

Plan de cours – Gestion des blessures à la tête au football québécois – Pour les professionnel.le.s de la santé

Cours approuvé par Football Québec pour l'obtention de la carte de secouriste niveau 3.

Athlète Plus Éducation est un fournisseur autorisé de l'ACTS.

Ce cours comprend 2.4 unités de formation continue.

Durée de la formation six heures en formation virtuel asynchrone



Objectifs du cours :

- ✓ Distinguer les présentations cliniques des différents types de blessures à la tête
- ✓ Décrire les interventions d'urgences sur le terrain en cas de suspicion de traumatisme craniocérébral modéré ou sévère ou de blessures vertébrales catastrophiques
- ✓ Décrire les interventions sur le terrain en cas de suspicion de commotion cérébrale
- ✓ Évaluer de manière critique la validité et les limitations des diverses composantes des tests de détection de commotion cérébrales
- ✓ Établir une liste des éléments fondamentaux nécessaires pour un protocole de gestion des blessures à la tête spécifique à l'organisation sportive
- ✓ Décrire les politiques et procédures de présaison pouvant optimiser la mise en œuvre du protocole de gestion des commotions cérébrales
- ✓ Reconnaître les facteurs pouvant contribuer aux conflits associés à la gestion des commotions cérébrales sur le terrain
- ✓ Décrire les étapes et les critères de progression pour le retour au sport et à l'école de façon sécuritaire et selon les normes gouvernementales du Québec
- ✓ Reconnaître les drapeaux rouges ou jaunes pouvant limiter la progression vers un retour au sport
- ✓ Mettre en œuvre une structure de communications pour faciliter la mise en place des accommodements nécessaires au niveau scolaire et sportif pour optimiser la récupération (parents, entraîneur.e.s, médecins, professionnel.le.s de la santé, intervenant.e.s scolaires)
- ✓ Évaluer de manière critique le rôle de l'équipement de protection pour la prévention des blessures à la tête au football (casques, protecteur buccaux, collier cervical, etc.).

Module 1 - Introduction : Définitions et statistiques

- Définitions des différents types de blessures à la tête
- Statistiques sur l'incidence des blessures à la tête au football
- Statistiques sur l'identification des commotions cérébrales dans les milieux sportifs
- Statistiques sur la durée de la récupération

Module 2- Les traumatismes craniocérébraux et blessures vertébrales catastrophiques

- Mécanismes de blessures
- Signes et symptômes
- Interventions
- Défis
 - Présentation de différents types de casques et d'épaulettes
 - Importance d'un plan d'action d'urgence nécessitant l'implication des entraîneur.e.s

Module 3- Les commotions cérébrales

- Mécanismes de blessure
- Signes et symptômes
- Interventions sur le terrain
 - Consensus international sur la gestion des commotions cérébrales dans le sport (Amsterdam 2022)
 - SCAT6
- Interventions en clinique
 - Consensus international sur la gestion des commotions cérébrales dans le sport (Amsterdam 2022)
 - Les différentes sphères du traumatisme crânio-cérébral léger (physique, affective, cognitive, troubles de sommeil, système nerveux autonome)
 - Une introduction aux interventions reliées aux symptômes physiques persistants (composantes cervicale, oculomotrice, vestibulaire et dysfonction autonome)
 - Approche multidisciplinaire vs interdisciplinaire
- Défis
 - Validité et subjectivité des outils d'évaluation
 - Coopération des athlètes, des entraîneur.e.s, du personnel de soutien, et des parents



Module 4- Retour aux activités sportives et scolaires

- Retour progressif
 - Consensus international sur la gestion des commotions cérébrales dans le sport Amsterdam 2022
 - SCAT6
 - Ressources gouvernementales
- Défis
 - Comorbidités physiques, cognitives, affectives et du système nerveux autonome
 - Validité et subjectivité des outils d'évaluation
 - Coopération des athlètes, des entraîneur.e.s, du personnel scolaire, du personnel de soutien et des parents

Module 5- Établir un protocole spécifique à votre organisation

- Importance
- Personnel impliqué
 - Rôles des médecins, entraîneurs, parents, conseillers pédagogiques et toute autre(s) personne(s) impliquée(s) dans la gestion des commotions cérébrales
- Directives spécifiques
- Mise à jour régulière nécessaire

Module 6- Équipement de protection

- Révision des principes de biomécaniques et mécanismes de blessures
- Casques
- Protecteurs buccaux
- Colliers cervicaux (q-collar)
- Autres équipements
- Autres stratégies de prévention

Module 7 – Autres considérations et questions fréquemment posées

- Considérations environnementales
- Retrait permanent du sport
- Impacts répétés à la tête